

# PACOPAZ

para colaborar con la paz



*"La pobreza más  
cerca de lo  
que creemos"*

*"Respondiendo Él, les decía:  
El que tiene dos túnicas,  
comparta con el que no tiene;  
y el que tiene qué comer, haga lo mismo".*

*Lc. 3:11*



## JUSTICIA Y PAZ

PACOPAZ 56, marzo 2020

[www.juspax-es.org/sevilla](http://www.juspax-es.org/sevilla)

[jp.sevilla@juspax-es.org](mailto:jp.sevilla@juspax-es.org)



**Sevilla, la ciudad donde los pobres son los más pobres de España y los ricos, los menos ricos.**  
Los dos barrios más desfavorecidos de España, Polígono Sur y Los Pajaritos, están en la capital hispalense.

El ranking de los más favorecidos en Sevilla sería: Porvenir-Tabladilla, Santa Clara, Buhaira, Centro (Plaza Nueva, Paseo de Colón...).

En renta per cápita tenemos al Distrito Porvenir-Tabladilla con 17.365 euros frente a los Pajaritos-Amate con 5.398 euros y el Polígono Sur con 4.791 euros.

[https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-sevilla-ciudad-donde-pobres-mas-pobres-espana-y-ricos-menos-ricos-201905292203\\_noticia.html](https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-sevilla-ciudad-donde-pobres-mas-pobres-espana-y-ricos-menos-ricos-201905292203_noticia.html)

## Informe Anual de Año 2018



**Cáritas alerta de la "desigualdad enquistada" y de un 18% de pobreza en Sevilla. El 14% de las personas con contrato laboral es pobre o vive en exclusión, según datos de Cáritas diocesana.**

**Así mismo, Sevilla padece un altísimo nivel de Paro, hasta el 21% y existe un 12% de hogares con todos sus miembros sin trabajo. A esto se une la enorme dificultad en el acceso a la vivienda.**

**"El paro y la vivienda conforman un cóctel explosivo" ya que sobre el 30% están afectados por ambos tipos de exclusión.**

<https://caritas-sevilla.org/index.php/memoria2018>

**Más de 104.000 sevillanos viven en los barrios al límite de la pobreza.**

El 15% de la población de la capital reside en los 25 barrios vulnerables de la ciudad, lastrados por el paro, el fracaso escolar y la miseria.

Son lugares en los que el paro alcanza tasas muy elevadas, hay un alto índice de abandono y fracaso escolar, y por tanto una población activa escasamente formada.

Son zonas estigmatizadas, cuyos vecinos se sienten mal mirados por el resto de la ciudad y en las que con frecuencia se suceden los casos de desigualdad y falta de oportunidades, con episodios de violencia machista demasiado frecuentes.

[https://www.diariodesevilla.es/sevilla/sevillanos-viven-limite-pobreza\\_0\\_1354964918.html](https://www.diariodesevilla.es/sevilla/sevillanos-viven-limite-pobreza_0_1354964918.html)

**Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.**

**Entonces los justos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te sustentamos, o sediento, y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos forastero, y te recogimos, o desnudo, y te cubrimos? ¿O cuándo te vimos enfermo, o en la cárcel, y vinimos a tí?**

**Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis.**

**(Mateo 25:35-40)**

La Fundación Prodean lleva más de 20 años trabajando en la zona. Esa experiencia nos lleva a querer reforzar nuestra intervención abriendo este centro social.

«En el corazón de Los Pajaritos»

Aquí hemos abierto nuestro Centro Social Prodean, un proyecto que nace con la ilusión de aportar al barrio un espacio de encuentro para mayores y pequeños, familias y personas inmigrantes con pocos recursos.

Con este Centro Social queremos ofrecer una atención y asesoramiento personalizado a cada uno de nuestros beneficiarios y sus familias, con el fin de mejorar sus condiciones de vida culturales, sociales y humanas.

<http://fundacionprodean.org/>

## **Pobreza en los municipios de Sevilla**

Si la Sevilla capital se nos presenta como ciudad llena de desigualdades, con unos datos devastadores, los de la provincia no les van a la zaga. De los 405 municipios españoles con más de 20.000 habitantes, Los Palacios ocupa el segundo lugar entre los más pobres, con un salario neto de 6.550 euros por habitante, sólo por detrás de Níjar (Almería), cuya renta neta media se reduce a 6.253 euros por vecino. En esta relación de municipios con menor renta neta media anual por habitante, la localidad sevillana de Lebrija está en el decimotercer puesto con 7.165 euros, Coria del Río en el puesto 21 con 7.433 euros por persona, Écija en el puesto 33 con 7.717 euros por habitante, San Juan de Aznalfarache en el puesto 45 con 7.837 euros y, Utrera, en el puesto 46 con 7.870 euros.

Así mismo, respecto a las tasas estimadas de paro y actividad para las 126 principales ciudades de España, para lo cual se combinan datos de 2018 de la Encuesta de Población Activa y del paro registrado, entre las 15 ciudades españolas con mayor tasa de paro figura en el puesto octavo la localidad sevillana de Alcalá de Guadaíra, con un índice del 27,1 por ciento.

[https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-sevilla-ciudad-donde-pobres-mas-pobres-espana-y-ricos-menos-ricos-201905292203\\_noticia.html](https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-sevilla-ciudad-donde-pobres-mas-pobres-espana-y-ricos-menos-ricos-201905292203_noticia.html)

## **La situación de pobreza en Sevilla tiene ya una respuesta social.**

La indignación por unas estadísticas que se corresponden con la realidad tangible que se vive en los barrios más pobres de España ha hecho que algunas instituciones apunten claramente con el dedo a la ciudadanía, buscando sensibilizar a la población ante esta dramática situación. Prueba de ello es que la hermandad del Gran Poder ha iniciado un programa de voluntariado, donde se integran ya cientos de personas, y que ayuda a las parroquias de Tres Barrios a superar las adversidades.

[https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-sevilla-ciudad-donde-pobres-mas-pobres-espana-y-ricos-menos-ricos-201905292203\\_noticia.html](https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-sevilla-ciudad-donde-pobres-mas-pobres-espana-y-ricos-menos-ricos-201905292203_noticia.html)

# Reflexión



## LA POBREZA MÁS CERCA DE LO QUE CREEMOS

### 1. La pobreza en nuestro entorno.

La pobreza suele asociarse a los países subdesarrollados en los que la desnutrición, el hambre y la escasez de agua potable son un desafío cotidiano. Pero nosotros vivimos en un país desarrollado y creemos que eso no nos afecta; no obstante, la pobreza y la exclusión social también se dan en nuestro propio país, en nuestra ciudad, nuestro barrio... Basta mirar a nuestro alrededor para ver cómo viven algunos inmigrantes, algunos miembros de la etnia gitana, alguna persona afectada por el paro...

- ¿Quién no sabe de familias que se ven obligadas a abandonar su tierra para buscar formas de subsistencia en otros lugares?
- ¿Quién no conoce a jóvenes en paro a causa de políticas económicas miopes?
- ¿Quién no ve por su calle a inmigrantes, a los que se les niega la solidaridad y la igualdad?
- ¿Quién no ha contemplado en su barrio a personas marginadas y sin hogar que deambulan por las ciudades y duermen en cajeros de Bancos?
- ¿Quién no ha visto, cerca de su casa, a mendigos rebuscando en los contenedores de basura, hasta encontrar algo que comer o con qué vestirse?

### 2. Pobreza contrastada.

Y esta es la cruda realidad que denuncia en su informe Philip Alston, relator especial de Naciones Unidas para la pobreza extrema y derechos humanos, tras su visita a nuestro país y reunirse con personas afectadas por la pobreza.

Philip Alston asegura que la recuperación tras la recesión solo ha beneficiado a ciertas empresas y a los más ricos, dejando atrás a muchas personas. Llegó a esa conclusión tras su visita oficial a nuestro país de dos semanas que comenzó el 27 de enero pasado, y tras la cual le queda claro que hay dos Españas muy diferentes: una la que conoció como turista, que es un país rico culturalmente, diverso, próspero... y otra la que acaba de conocer como relator de la pobreza, en la que ha visto un país con "un porcentaje inusual de población que vive al límite y tienen dificultades para sobrevivir".

Puesto en cifras, los datos más destacados entre los que señala son:

En 2018, el 26,1% de la población en España, y el 29,5% de los niños, se encontraban en riesgo de pobreza o exclusión social.

Más del 55% experimentó algún grado de dificultad para llegar a fin de mes y el 5,4% sufrió privación material severa.

La tasa de desempleo del 13,78% es más del doble de la que presenta la media de la UE, y ha sobrepasado el 30% para los menores de 25 años.

"A pesar de que España está prosperando económicamente, demasiadas personas siguen pasando apuros", dijo Alston.

"España debería mirarse de cerca en el espejo". Una de las cuestiones que ha sorprendido al relator es la ignorancia de los españoles acerca de la situación en su país.

Los Problemas más destacables son:

- ☒ Un alto desempleo.
- ☒ Desempleo juvenil crónico.
- ☒ Una crisis de vivienda de proporciones sorprendentes.
- ☒ Pobreza generalizada.
- ☒ Arreglos de protección social en gran medida inadecuados.
- ☒ Un sistema educativo segregado y cada vez más anacrónico.
- ☒ Políticas fiscales que brindan muchos más beneficios a los ricos que a los pobres.
- ☒ Una mentalidad burocrática arraigada en muchas partes del gobierno que valora los procedimientos formalistas sobre el bienestar de las personas.

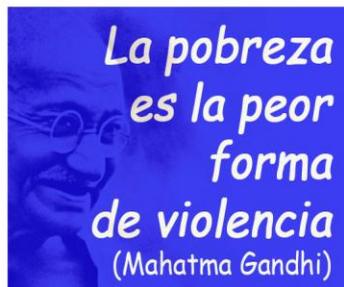
"He visitado lugares que sospecho que muchos españoles no reconocerían como parte de su país", dijo Alston.

Alston señaló haber conocido a personas que perdieron todos sus ahorros durante la crisis y, ahora, tienen que elegir entre poner comida sobre la mesa o calentar su casa.

"España tiene una de las comunidades de gitanos más grandes de la UE, casi la mitad de los cuales viven en la extrema pobreza. Las mujeres, los habitantes en zonas rurales, los inmigrantes, las trabajadoras domésticas y las personas con discapacidad están extremadamente desatendidas por las políticas actuales y se ven injustamente afectadas por la pobreza", denuncia Alston.

"Me impresionó el increíble trabajo realizado por el tercer sector (conjunto de entidades, sin ánimo de lucro, que realizan proyectos de acción social), que es uno de los más vibrantes que he encontrado. Me reuní con muchos empleados y voluntarios profundamente dedicados a apoyar a las personas que buscan alcanzar la seguridad económica y niveles de vida adecuados".

<https://gsia.blogspot.com/2020/02/declaracion-del-profesor-philip-alston.html>





### **3. Y..., ¿Cuál es el origen de la pobreza?**

*Con independencia de las circunstancias particulares que pueden llevar a la pobreza a una persona, la desigualdad en la distribución de la riqueza, las diferencias entre los que tienen mucho y los que tienen poco, hunde sus raíces en la forma en que hemos venido repartiendo entre todos los bienes y los recursos a lo largo de la historia.*

*Son hechos injustos los que anteceden a la pobreza: explotación, acumulación de riqueza, sometimientos, abusos de poder...*

### **4. Pero..., ¿qué se puede hacer?**

*La justicia nos obliga a su reparación, y para ello es necesario que aparezca y actúe nuestra solidaridad.*

*La lucha contra la pobreza no es un gesto de caridad, sino un acto de justicia. Urge modificar nuestro comportamiento para luchar contra la pobreza, transformando la economía, la educación...*

*Son muchos los esfuerzos que se vienen realizando para superar la pobreza, sin embargo no son los suficientes, ya que el número de pobres, en lugar de reducirse, aumenta, pese a que existen los recursos para superarla.*

### **5. ¿Y en la escuela?**

*La escuela como el primer instrumento de que se dota nuestra sociedad para la educación de sus ciudadanos debe ayudar a sus alumnos a:*

- Reconocer la dimensión de la pobreza en el mundo y en su entorno.*
- Comprender sus repercusiones.*
- Reconocer su origen.*
- Promover actitudes y comportamientos solidarios.*

### **Asís, 2020: El Papa convoca a economistas para hacer un pacto común. Escuchar la voz de los jóvenes.**

El Papa Francisco invita a los economistas y emprendedores del mundo a participar en el evento titulado "**Economía de Francisco**", que tendrá lugar en Asís en noviembre de 2020; un evento que le permitirá "conocer a quienes hoy se están formando y están empezando a estudiar y practicar una economía diferente, una que da vida y no mata, incluye y no excluye, humaniza y no deshumaniza, cuida la creación y no la despoja".

*Se prevé la participación de unos 2.000 jóvenes procedentes de 115 países.*



# Para trabajar en el Aula.

## ¿Qué sabes sobre la pobreza que existe a tu alrededor?

1. ¿Podrías enumerar cuatro situaciones de pobreza sufridas en tu entorno más inmediato?
2. ¿Conoces las causas de esas situaciones?
3. ¿Sabes cuántos pobres hay en Sevilla o en tu pueblo?, ¿Podrías enumerar sus barrios más pobres y los colectivos más afectados?
4. ¿Conoces a alguna institución, asociación, fundación u ONG que ayude a estos colectivos?; si sabes de alguna, dinos sus nombres.

## ¿Qué opinas sobre las situaciones de pobreza y sus causas?

1. Sevilla es una de las provincias más importantes de España, uno de los países más desarrollados del mundo. ¿Qué opinas sobre la existencia de tantos pobres en ella?, ¿te parece justo?
2. Mucha gente se queja de la presencia de numerosos inmigrantes en Sevilla. ¿Qué opinas tú sobre este descontento?, ¿por qué crees que se lamenta la gente?, ¿cuáles son las causas, en tu opinión, a las que se debe la venida de estas personas?
3. El paro en Sevilla alcanza al 21% de su población activa y se estima que el 18% de sus habitantes son pobres, ¿a qué crees que se debe esto?

**«ERRADICAR  
LA POBREZA  
NO ES UN  
ACTO  
DE CARIDAD,  
ES UN ACTO  
DE JUSTICIA»  
(NELSON MANDELA)**

## ¿Qué hacer contra la pobreza?

1.- Para ponernos en marcha, realizaremos un debate en clase alrededor de las siguientes cuestiones:

- Sobre lo que vemos: ¿Hay pobres en nuestro barrio o en nuestro pueblo?, ¿conocemos a alguno?, ¿podríamos señalar las causas de su pobreza?, ¿tiene algo que ver su situación con el paro, el hambre, la inmigración, pertenecer a la etnia gitana...?

- Sobre lo que preocupa este tema en nuestra casa y nuestra escuela: ¿hablamos de ello?, ¿hacemos algo?

- Sobre lo que podríamos hacer para que nuestros compañeros de la escuela, nuestra familia, los vecinos de nuestro barrio, se den cuenta de la importancia de estos temas.

2.- Tras realizar el debate y recoger sus conclusiones, podríamos elaborar un cuestionario que nos permitiera objetivar nuestras propias observaciones contrastándolas con las respuestas de algunas instituciones que atiendan a los pobres, radicadas en nuestro barrio (parroquia, comunidades religiosas, asociación, fundación, ONGs, servicios sociales del ayuntamiento...). Una vez elaborado el cuestionario, en grupos de tres o cuatro visitaremos a esas asociaciones o instituciones para recabar de ellas los datos de interés.

Entre otras, en ese cuestionario podrán figurar preguntas como: Colectivo a que se atiende, número de personas, motivo de su situación, asistencia que se les presta...

3.- Recabada esa información, la compartiremos en clase y, en gran grupo, decidiremos sobre alguna iniciativa a desarrollar: elaboración de carteles informativos, integrar a los compañeros que atraviesan situaciones de dificultad, propuesta de colaboración con alguna institución o asociación que se ocupe de los pobres...

4.- Para ayudarnos en la realización de estas tareas, a continuación te señalamos algunas páginas webs en las que podrás obtener información previa sobre estas cuestiones:

<http://www.sevillaacoge.org/>

<http://www.intermonoxfam.org>

<https://fundacionpadreleonardocastillo.org/>

<http://www.lacasadetodos.es/>

<http://fundacionprodean.org/>

[www.caritas.es/](http://www.caritas.es/)