

PACOPAZ

para colaborar con la paz

“Ponte en su lugar”

Inmigrantes III
LOS MENAS
*Menores Emigrantes
No Acompañados*



JUSTICIA Y PAZ

PACOPAZ 55, noviembre 2019
www.juspax-es.org/sevilla
jp.sevilla@juspax-es.org

Habla y
comúnicate
con ellos



EL VIAJE DE HAYOUBA

Así nos lo contó Hayouba, un joven de 17 años y de Burkina Faso, cuyo viaje de casi cuatro años hasta nuestro país le llevó por Níger, Argelia, Marruecos, Melilla, Sigüenza y Sevilla, donde vivió, en un piso de Cáritas que compartía con otras personas y donde nos dio a conocer su historia.

“Mi familia, contaba, es muy pobre; mi padre es ciego y mi madre muy mayor. Somos cinco hermanos. Yo nunca pude ir al colegio, y a los diez años empecé a trabajar en una mina de oro. Solo nos pagaban si lo encontrábamos”.



De la mina a la valla: Después de tres años de trabajo infantil en condiciones de explotación, partió de su país natal para “buscar una vida mejor”. Tras unos meses en Níger, llegó a Argelia donde vivió en una casa con otras 45 personas y trabajó como albañil. El dinero apenas le daba para vivir; “la situación era igual que en Burkina”, decía; sobre todo cuando enfermó y no tenía ni para comprar medicamentos.

Por eso, emprendió de nuevo el camino a través del desierto hasta Marruecos. “Yo pensaba que Marruecos sería mejor que Argelia, pero desde el primer día me di cuenta de que era mucho peor; allí estuve dos años y medio viviendo en un bosque y durmiendo en cuevas. Jamás dormí en una casa ni comí una buena comida. La policía me detenía mientras pedía dinero en la calle y me llevaba a la cárcel durante una o dos semanas. A veces nos cogían en el bosque o saltando la valla de Melilla y nos pegaban o nos enviaban lejos de la frontera con España”, contaba Hayouba.

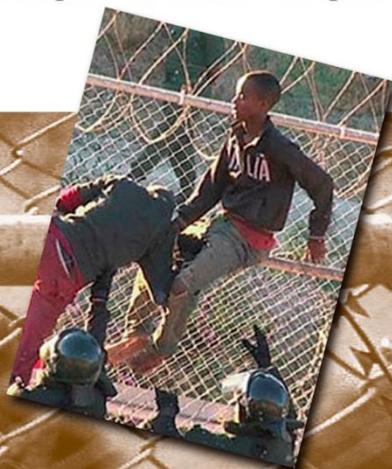
En ese tiempo, el joven no veía salida y se sentía atrapado en una vida de extrema exclusión.

“Quería volver a Argelia, pero la frontera entre los dos países está vallada como la de Melilla, y si la policía me pillaba me haría volver a Burkina”, explicaba.

Su única opción era llegar a España. Cogió una patera dos veces e intentó saltar la valla algunas más. A la quinta llegó la vencida. “Nos juntamos un grupo de 400 personas, y 125 conseguimos llegar a Melilla”. Eso le hizo sentirse “muy feliz”, pero no sabía que el viaje todavía no había terminado. Antes de recalar en Sevilla, donde llevaba varios meses viviendo cuando nos narró su viaje, estuvo un breve periodo de tiempo en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI) de Melilla y en Sigüenza.

Mientras nos contaba su historia, su travesía continuaba por los juzgados: El periplo de Hayouba por España no fue solo geográfico; más duro es el burocrático al que los menores se enfrentan solos y desprotegidos: oficinas de policía, centros de migrantes, juzgados, servicios sociales... Los chavales, que ni siquiera hablan español, se ven atrapados en un laberinto de papeleo y trabas para conseguir los papeles. Todos pasan por pruebas de edad que muchas veces no se pueden superar, les catalogan como adultos y se enfrentan a la expulsión.

Cuando nos contaba esto, Hayouba aún no tenía los papeles. Cáritas Sevilla le ayudó en este proceso difícil y lento. “Mi situación es irregular, nos decía. Tenemos que demostrar que soy menor, pero nunca tuve una partida de nacimiento y en cualquier momento me pueden devolver a Burkina”, explicaba.





“En Cáritas me siento protegido. Comparto un piso con otros compañeros, voy a clase de español, aprendo guitarra y estoy haciendo un curso de mantenimiento de edificios. Me gustaría conseguir un empleo de electricista o pintor, aunque cualquiera estaría bien”.

“¿Volverías a hacer el viaje?”, le preguntamos.

“Estoy muy contento en Sevilla –contesta–, pero pienso en todo lo que he pasado y creo que no volvería a hacerlo. Lo he pasado tan mal que no me imagino vivir algo así de nuevo”.

Extraído de:



<https://www.caritas.es/exposicion/>>

**“Eres lo que practicas.
Practica la alegría,
la paz, la EMPATÍA”.**



Una patera con medio centenar de adolescentes solos en mitad del Estrecho:

Los 53 jóvenes –seis chicas y 47 chicos- viajaban junto a otros seis mayores de 18 años.

En la mañana de este sábado una patrullera de la Guardia Civil los ha encontrado solos y a la deriva, en una gran patera neumática de siete metros de eslora. 53 menores, de entre 15 y 17 años, jugándose la vida en el Estrecho de Gibraltar para llegar a las costas de Cádiz

(El País.com, 5 de agosto de 2019)

La Junta de Andalucía cifra en 32.000 los extranjeros irregulares que residen en Andalucía.

Según Unicef Los Centros para Menores No Acompañados de Andalucía registran hasta un 50% de abandonos esencialmente por la falta de protección e incertidumbre que les provoca el Sistema. Cuando son escolarizados tienen problemas porque no hay refuerzo y no se enteran de nada en las clases, la mayoría son chicos entre 15 y 17 años aunque también se detectan adolescentes de sexo femenino.

(ABC-22 de Marzo de 2.019)



Todos los problemas tienen la misma raíz: el miedo, que desaparece gracias al amor", ama a los inmigrantes y perderás el miedo.



Sant Just Desvern con un censo de 17.000 habitantes, atendiendo a la solicitud de **la Dirección General de Protección a la Infancia de la Generalitat de Cataluña (DGAIA), ha acogido a 17 jóvenes procedentes de diversos países de África:** Chad, Sierra Leona, Senegal, Costa de Marfil entre otros. La edad de los jóvenes oscila entre los 16 y 18 años.

Es conveniente subrayar que **desde el año 2015 aproximadamente 5.000 menores llegaron a Cataluña.** En 2019 se estima que llegarán 5.500, que son más de los 1.900 que entraron en 2018.

(Boletín 47 de JP, año 2019)

En Hortaleza (Madrid), más de 130 menores extranjeros no acompañados residen en un Centro de 1ª Acogida en el que solo hay plazas para 35.

Duermen en colchonetas en el suelo de pasillos y aulas durante más de 6 meses debido a la falta de recursos. Escenas similares se dan en Melilla, Cataluña y sobre todo en Andalucía, región que alberga casi la mitad de estos niños.

<https://www.publico.es/sociedad/menores-migrantes-hortaleza--son-malviven-menores-migrantes-acogidos-madrid.html>

Detenidas seis personas por robar y agredir a niños migrantes en Ceuta

Los presuntos asaltantes, entre los que hay tres menores, usaban bates y palos de hierro para intimidar a sus víctimas.

(El País 24-07-2019)



Los niños de la Asociación Nana consiguen el "Pase de Oro" en el programa de T.V. "Got Talent".



Son un grupo de 14 niños de esta Asociación que trabaja con jóvenes que viven en los Centros de acogida de Melilla. Antes de actuar explicaron que "el teatro, la música y la danza nos ayuda a ser mejores personas. Hemos venido a enseñar que somos buenas personas aunque hayamos nacido en otros países"

(20minutos.es 17-9-2019)

*"No era más que un zorro semejante a cien mil otros.
Pero yo le hice mi amigo y ahora es único en el mundo"
(El Principito).*



¿Podrías decir lo mismo de algún inmigrante de tu colegio?

Reflexión



MENAS en Andalucía: la Infancia Migrante.

MENA son las siglas de Menores No Acompañados. Oímos hablar a menudo de ellos, especialmente en los últimos tiempos en las noticias. Son los menores que migran solos, sin que les acompañe un adulto de referencia (padre/madre/tutor)

Los niños, niñas y jóvenes que viven procesos migratorios, solos o acompañados por sus familias, se ven expuestos a multitud de riesgos y experiencias que atentan contra sus derechos y sus vidas. Abandonar repentinamente sus hogares, perder a seres queridos o ser testigos de múltiples situaciones de violencia son experiencias que marcan el desarrollo emocional de estos niños, niñas y adolescentes. ¹

España es la frontera sur occidental de Europa y como tal recibe la llegada de un gran número de personas migrantes y refugiadas, también menores no acompañados. Y Andalucía es puerta de entrada privilegiada de esta Frontera Sur.

Andalucía ha recibido desde la década de los 90 niños/as y adolescentes que migran solos. En los últimos años se ha producido un aumento y la tendencia parece que continúa al alza.

Pero cuántos son?

Durante el año 2018 (son los últimos datos de que disponemos) se registraron 7.783 nuevos ingresos de menores migrantes no acompañados en el Sistema de Protección de Menores de Andalucía, lo que supone un crecimiento del 135% respecto a 2017.

Y ¿de dónde vienen?

El 62,9% de los nuevos ingresos de menores migrantes en el Sistema de Protección de Menores son de personas de origen marroquí, el 14,2% de Guinea, el 8,9% de Mali, el 4,9% de Costa de Marfil, el 1,8% de Argelia y el 1,7% de Gambia. ²

¿Y en el conjunto de Europa? Según datos de la Red Europea de Migraciones entre 2014 y 2017 llegaron a la Unión Europea y Noruega 219.575 niños y niñas sin la compañía de un familiar adulto y solicitaron protección. Además, al menos otros 48.000 niños y niñas llegaron al continente y quedaron fuera del sistema. Los principales países de origen son Afganistán, Siria, Eritrea, Iraq y Somalia y alrededor del 11% son niñas. Sus principales países de destino final son Alemania, Suecia, Italia, Austria y Hungría. ³

Los más solos. Save the Children.

1.- https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/los_mas_solos_vok.pdf

Informe 2018. Defensor del Menor de Andalucía.

2.- https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5833_d_dma_2018d.pdf

3.- http://emn.ie/cat_publication_detail.jsp?clog=1&itemID=3090&t=6



Tanto los tratados internacionales (Convenio sobre los Derechos del Niño de la ONU) como la legislación europea y española establecen que, en todo momento, debe prevalecer su condición de niño/a consagrando "el interés superior del menor".

Así pues los MENAS deben gozar de la tutela del Estado, lo que supone un reconocimiento a los derechos de los que son beneficiarios: educación, asistencia sanitaria, servicios sociales, así como derecho a obtener la documentación de residencia mientras estén tutelados.

¿Cómo se determina la minoría de edad?

En caso de ponerse en duda la minoría de edad de un inmigrante, en Andalucía, al igual que en el resto de España, se somete a los niños/as a pruebas médicas.

En el caso de Andalucía estas generalmente se limitan a una radiografía del hueso carpo de la mano izquierda realizada por radiólogos/as en centros hospitalarios públicos. "Esta técnica presenta grandes márgenes de error y ha sido objeto de crítica por un amplio sector de la comunidad científica, desde donde se insiste en que cualquier estudio de determinación de la edad ha de basarse en distintas pruebas, valoradas todas ellas en su conjunto", en declaraciones del Defensor del Menor de Andalucía

La acogida de los MENAS en Andalucía.

El aumento del número de menores no acompañados ha supuesto en 2018 la apertura de nuevos centros para su acogida en Andalucía, principalmente a través de la concesión de su gestión a entidades privadas. El Defensor del Menor de Andalucía y la Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía han denunciado que estos centros de emergencia no reúnen las condiciones necesarias.

Sin embargo, se están convirtiendo en un recurso permanente donde los niños/as y adolescentes pasan estancias prolongadas.





Reflexión



MENAS: el día después ⁽⁴⁾

Cumplir 18 años es un momento crítico para la mayoría de los niños, niñas y adolescentes que han estado bajo la tutela de la Junta de Andalucía durante su minoría de edad. Nuestro sistema carece de recursos para unos jóvenes que, a pesar de tener la mayoría legal de edad no disponen de recursos, ni de madurez personal, para una vida autónoma.

No se trata de un sistema que se ajuste a la realidad de la infancia migrante para favorecer su regularización, inclusión y pleno desarrollo al alcanzar la mayoría de edad.

A la legislación que reconoce sin sombra de duda esa prevalencia del "bien superior del menor" se deben ajustar los recursos que son insuficientes para la tutela efectiva de estos menores. Y, sobre todo, debemos revisar un sistema que deja en la intemperie a estos jóvenes el día mismo de cumplir los 18 años.

Por todo esto, concluimos esta reflexión reclamando a los gobiernos autonómicos o nacionales, la habilitación de los recursos económicos necesarios, al menos durante un tiempo de transición, hasta facilitar a los MENAS su adaptación a una vida en autonomía; y no dejarlos, como siempre, en manos de instituciones caritativas.

4.- Infancia Migrante. Derechos Humanos en la Frontera Sur 2019.
Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía.
<https://www.apdha.org/informe-infancia-migrante/>



Para trabajar en el Aula.

I.-¿Qué sabes?

- * ¿Sabes a que nos referimos cuando hablamos de los "MENAS"? ¿Sabes cuantos puede haber en España? ¿Has visto o conoces a alguno en tu pueblo?
- * ¿Sabes cuales son los problemas más importantes que tienen los "MENAS" en nuestro país?. Señala algunos de ellos.
- * ¿Conoces los motivos principales por los que llegan a España?, ¿y los países de donde vienen? Señálalos.

II.-¿Qué opinas?

- * ¿Qué opinas sobre las situaciones que obligan a los "MENAS" a salir de sus países? , ¿eres indiferente o te preocupan? ¿qué piensas que podrían o deberían hacer para librarse de ellas?
- * ¿Has leído "El viaje de Hayouba"?, Si intentas ponerte en su lugar, ¿qué sientes?, ¿hubieras hecho tú lo mismo?
- * ¿Qué opinión te merece el modo de atender en España a los "MENAS"?, ¿crees que podría mejorar?, ¿qué cosas mejorarías tú?



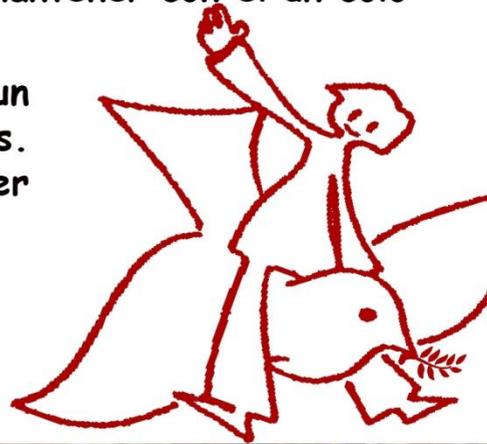
III. ¿Qué hacer?

* Formad equipos en clase, de seis compañeros como máximo:

- Abrid una discusión en cada grupo sobre la llegada de "MENAS" a España: su número, procedencia y causas por las que han llegado o llegan a nuestro país.
- Haced indagaciones para conocer si en vuestra ciudad o sus proximidades existe un centro de acogida. Si es así, investigad sobre el cómo son atendidos y su modo de relación con la población en la que viven.
- Abrid un coloquio en clase sobre los "MENAS" y el comportamiento de nuestro país en su acogida.

* Invitad a un trabajador de algún centro que atienda a Menores no Acompañados y mantener con él un coloquio en vuestra clase.

Si os fuera posible, organizad un encuentro con estos jóvenes. Sería el mejor modo de conocer su problemática y ayudarles.



Para trabajar
en el
Aula.