

PACOPAZ

para colaborar con la paz



“PAZ, JUSTICIA Y ECOLOGÍA” (III)

*Conectando la gente
con la naturaleza
- en la ciudad y en el campo,
desde los polos hasta el ecuador”.*

(Lema Día Mundial del Medio Ambiente 2017)



PACOPAZ 49
Mayo, 2017



www.juspax-es.org/sevilla
E-mail: JP.Sevilla@juspax-es.org

JUSTICIA Y PAZ

NOTICIAS



Un gusano "comeplástico" para eliminar del planeta toneladas de basura.

WWW.PÚBLICO (AGENCIA SINC)

Un gusano "come plástico" para eliminar

del Planeta toneladas de basura. Una investigadora del CSIC descubre que la "oruga de la cera" es capaz de biodegradar el polietileno a gran velocidad. *El reto ahora es detectar la enzima que usa el gusano y producirla a escala industrial.*



Entre 1880 y 2012, la temperatura media mundial aumentó 0,8° C; pues bien, dada la actual concentración y las continuas emisiones de

gases de efecto invernadero, la previsión del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), hasta 2100, señala que es probable que se supere los 1,5° C, en casi todos los escenarios.

Los más pesimistas prevén llegar a los 4,8° C.

Los océanos del mundo seguirán calentándose y continuará el deshielo. Se prevé una elevación media del nivel del mar de entre 20 y 30 cm para 2065, y entre 40 y 65 cm en 2100.

(Informe de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, ONU.)



Sólo 795 millones de personas en el mundo disponen de alimentos suficientes para llevar una vida saludable y activa, lo que equivale a 1 de cada 9 personas. La nutrición deficiente provoca el 45 % de las muertes de niños menores de 5 años:

3,1 millones de niños al año.

(Informe de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, ONU)



“La responsabilidad de salvaguardar el medio ambiente, patrimonio del género humano, se extiende no sólo a las exigencias del presente, sino también a las del futuro (...) Una responsabilidad que incumbe también a cada Estado y a la Comunidad Internacional”

(de “Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia”)

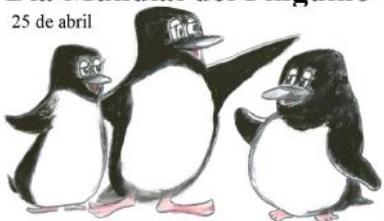
Según ACNUR y la Platform on Disas - Displacement, entre 250 y 1.000 millones de personas podrían desplazarse en los próximos 50 años a causa de desastres producidos por el cambio climático: inundaciones, sequías, huracanes... Sería uno de los mayores desplazamientos de personas de la historia de la humanidad.

«Los refugiados climáticos no tienen dónde buscar asilo»

(El País, 15-XII- 2015.)

Día Mundial del Pingüino

25 de abril



Expertos piden proteger más el Antártico en el día mundial de los pingüinos.

No solo para proteger a esta especie sino a todas las que habitan en las zonas Polares. La actividad humana amenaza la pureza de las reservas de agua "fósil" o sea agua conservada en el subsuelo durante milenios que se creían ajenas a la contaminación. Se extrae a través de pozos profundos para consumo humano o riegos. Existe el peligro de la contaminación al producirse filtraciones desde las tierras contaminadas.

(www.elespectador.com)

PAZ, JUSTICIA Y ECOLOGÍA (III)

A lo largo de este curso y bajo el título genérico "PAZ, JUSTICIA Y ECOLOGÍA", hemos recordado, en el nº 47, la publicación de la encíclica "Laudato Si", un alegato a favor de la conservación de la naturaleza, y en el nº 48 hemos ofrecido los tres primeros números del "DECÁLOGO VERDE" que nos ofrece la iniciativa "Enlázate por la Justicia" y que se orienta a dar voz a un modelo alternativo de desarrollo en el que las personas empobrecidas sean las protagonistas, y que se viene publicando como fruto de la colaboración entre Cáritas, Confer, Justicia y Paz, Manos Unidas y Redes.

El próximo 5 de junio, bajo el lema **"Conectando la gente con la naturaleza en la ciudad y en el campo, desde los polos hasta el ecuador"**, celebraremos el **DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE**. Con este motivo, en este número 49 de "PacoPaz" nos hacemos eco de los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS) que como tales se proponen alcanzar las Naciones Unidas dentro del campo de la conservación de la naturaleza para antes de 2030. En el año 2000, 189 naciones del mundo se unieron para enfrentar el futuro y lo que percibieron fue desalentador: hambrunas, sequías, guerras, plagas, pobreza..., los problemas perennes del mundo. Entonces, líderes de estos países formularon un plan llamado los "Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)". Este conjunto de 8 objetivos imaginó un futuro en el que la pobreza y el hambre estarían erradicadas después de sólo 15 años. Y aunque se han apreciado progresos en esos 15 años: El hambre ha disminuido a la mitad, la pobreza extrema ha disminuido casi a la mitad, hay más niños yendo a la escuela y mueren menos prematuramente como consecuencia de las enfermedades; ahora, estos países quieren construir sobre los numerosos logros de los pasados 15 años e ir más allá formulando los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que se extienden hasta un número de 17, pero de los que aquí recogemos sólo los que afectan a la ecología relacionándolos con la Paz y la Justicia.



Estos son:

11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Más de la mitad de la población mundial vive en ciudades, y esa cifra, en el año 2050, abarcará cerca de dos tercios de la humanidad.

Las ciudades crecen incesantemente, son centros de cultura, negocios y de vida. La cuestión es que a menudo también son centros de pobreza extrema. Para hacer que las ciudades sean sostenibles para todos, tenemos que crear vivienda pública buena y asequible, mejorar las condiciones de los asentamientos precarios, invertir en el transporte público, crear espacios verdes y lograr que más personas participen en las decisiones de

planificación urbana.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

Algunas personas usan bastantes cosas y otras usan muy pocas; de hecho, gran parte de la población mundial está consumiendo demasiado poco para satisfacer incluso sus necesidades básicas. No tiene por qué ser así. Podemos tener un mundo donde todas las personas tengan lo que necesiten para sobrevivir y prosperar. **Y podemos consumir de tal manera que preservemos nuestros recursos naturales para que todos podamos disfrutarlos.**

Podemos gestionar nuestros recursos naturales de manera más eficiente y eliminar mejor los residuos tóxicos. Reducir a la mitad los residuos de alimentos per cápita a nivel mundial. Hacer que negocios y consumidores reduzcan y reciclen los residuos. Y ayudar a los países que no son ni han sido grandes consumidores, a avanzar hacia modelos de consumo más responsables.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS

Todos los países del mundo están viendo los efectos drásticos del cambio climático, algunos más que otros. En promedio, las pérdidas anuales sólo por terremotos, tsunamis, ciclones tropicales e inundaciones suman cientos de miles de millones de euros. Podemos reducir la pérdida de vidas y bienes, ayudando a las regiones más vulnerables

-como países sin litoral y estados insulares- a volverse más resilientes. El impacto del calentamiento global está aumentando. Estamos viendo más tormentas y más sequías, y en condiciones más extremas que nunca. Todavía es posible, con voluntad política y medidas

tecnológicas, limitar el aumento de la temperatura media global a dos grados centígrados por encima de los niveles pre-industriales, evitando así los peores efectos del cambio climático.

14. CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

14 VIDA SUBMARINA



Los océanos hacen posible la vida humana con su temperatura, su química, sus corrientes, sus formas de vida. Más de 3 mil millones de personas dependen de la diversidad marina y costera para su sustento. Pero actualmente casi un tercio de las poblaciones de peces del mundo está sobreexplotada. Eso no es un modo de vida sostenible. Incluso la gente que vive lejos del océano no puede vivir sin él. Los océanos absorben aproximadamente el 30 por ciento del dióxido de carbono producido por los seres humanos; pero estamos produciendo más dióxido de carbono que nunca y eso hace que los océanos se acidifiquen cada día más. **Nuestra basura no ayuda tampoco, pues cada día es mayor la presencia de basura plástica en los océanos.**

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



15. PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, EFECTUAR UNA ORDENACIÓN SOSTENIBLE DE LOS BOSQUES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER Y REVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y PONER FRENO A LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD BIOLÓGICA

Los seres humanos y otros animales dependen de otras formas de vida en la Tierra para obtener alimentos, aire limpio, agua limpia, y también para luchar contra el cambio climático. La vida vegetal es fuente del 80% de la dieta humana. **Los bosques, que cubren el 30% de la superficie de la Tierra, ayudan a mantener limpios el aire y el agua, y a mantener en equilibrio el clima del planeta.** Eso sin mencionar, que los bosques son hogar de millones de especies animales. Pero las tierras y la vida en ellas están en peligro. La tierra cultivable está desapareciendo a una velocidad de 30 a 35 veces más rápida que nunca antes en la historia. Los desiertos se están extendiendo. Muchas razas de animales están extinguiéndose. Pero podemos reconvertir totalmente estas tendencias. Afortunadamente, los Objetivos de Desarrollo Sostenible tienen como fin para el año 2020, conservar y restaurar el uso de los ecosistemas terrestres, tales como bosques, humedales, tierras secas y montañas.

PARA TRABAJAR EN EL AULA



¿Qué sabes?

- ¿Sabes lo que significan las palabras **sostenible, desarrollo y objetivo**? Di lo que sepas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y lo que tienen que ver con la Organización de las Naciones Unidas.

- ¿Sabes que significa la expresión **Diversidad Biológica**? ¿Qué tiene que ver la Diversidad Biológica con la conservación de la naturaleza?

- ¿Por qué decimos que Los seres humanos y otros animales dependen de otras formas de vida en la Tierra para obtener alimentos, aire limpio, agua limpia...? ¿cuáles son esas formas?

¿Qué opinas?

- Más de la mitad de la población mundial vive en ciudades, y esa cifra, en el año 2050, abarcará cerca de dos tercios de la humanidad. ¿Por qué crees que todo el mundo quiere vivir en las ciudades? ¿Cuáles piensas que serán las consecuencias de esta tendencia?

- En el mundo existe mucha gente que tiene dificultades para atender a sus necesidades fundamentales, pasa hambre, su vivienda es precaria, no puede ir a la escuela..., mientras a su lado otros consumen con exceso y despilfarran. ¿Qué tiene esto que ver con el Desarrollo Sostenible? ¿Cómo piensas que se podrían resolver estos desequilibrios? ¿Qué tiene que ver la solidaridad con el Desarrollo Sostenible?

- ¿Cómo piensas tú que se puede hacer sostenible la vida en las ciudades?, ¿cómo harías sostenible la vida en los mares y los océanos? Los bosques también están en peligro, ¿cómo los salvarías tú?

¿Qué hacer?

Formando grupos de cinco o seis compañeros en clase, asignad a cada grupo el estudio de uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible referidos a la Ecología, profundizad en su estudio y, luego, compartid vuestros hallazgos.



- Tras la profundización propuesta en el punto anterior, podríamos intentar reconocer la situación de Desarrollo en nuestra localidad evaluando su sostenibilidad:

1. Estudiando las condiciones y necesidades más importantes que se pueden apreciar en nuestra ciudad, en materia de vivienda, para hacer de ella un lugar sostenible e inclusivo.
2. Indagando entre nuestros mayores acerca de las especies animales que siempre han existido en nuestro pueblo y comprobando los cambios que se han producido a lo largo del tiempo.
3. Realizando esta misma tarea aplicada a las especies vegetales.
4. Discutiendo acerca del nivel de solidaridad y respeto a la naturaleza que apreciamos entre los vecinos de nuestro pueblo.

- Por último, podríais elaborar carteles que recojan los resultados y las propuestas más interesantes extraídas del trabajo realizado en clase, y exponerlos en los espacios más concurridos de vuestro centro de estudios.

El “desarrollo sostenible” exige la utilización racional de los recursos naturales de un lugar, cuidando de que no sean agotados para

que, así, las generaciones futuras puedan hacer uso de ellos, igual que hacemos nosotros, es decir que nuestro comportamiento no hipoteque el futuro del planeta.

